

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-A

Limba română Matematică

ediția a V-a

LIMBA ROMÂNĂ **Teste pregătitoare**

Model PIRLS

paginile 4-59

MATEMATICĂ **Teste pregătitoare**

Model TIMSS

paginile 61-102

Răspunsuri **paginile 103-104**

TESTUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos!

Cum și-a pierdut iepurele coada (poveste braziliană)

Demult, cu ani în urmă, iepurele avea o coadă lungă, iar pisica nu. Aceasta se uita cu invidie la coada iepurelui. Era exact tipul de coadă pe care ar fi vrut să-l aibă. Într-o noapte, pe când iepurele dormea, a apărut pisica cu un cuțit și i-a taiat frumoasa lui coadă. Până să înțeleagă iepurele ce se petrece, pisica și-a cusut-o pe corpul ei.

— Nu crezi că arată mai bine la mine, decât îți stătea ție? întrebă pisica.

Iepurele, care nu era egoist din fire, îi zise:

— Desigur că îți vine foarte bine. Era oricum lungă pentru mine. Dar uite cum facem: îți las ție coada, dacă îmi dai cuțitul în schimb.



Pisica se învoi. Iepurele a luat cuțitul și a fugit în grabă spre pădure. Își zise: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.”

Și se afundă în pădure. După un timp, dădu de un bătrânel care făcea coșuri din papură. Acesta le prindea în gură și le rupea cu dinții. Bătrânelul își ridică privirea și, văzându-l pe iepure cu un cuțit în gură, îi spuse rugător:

— Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți cuțitul tău? Îmi este tare greu să rup papura asta cu dinții, se văită el.

Iepurele, milos, îi dete moșneagului cuțitul. Acesta îl luă bucuros și începu să taie papura cu el. Dar, pe neașteptate, cuțitul se rupse exact în două.

— Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu cuțit nou!

— Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

— Un cuțit rupt nu îmi este de folos, zise iepurele, dar poate ție îți este. Uite cum facem: îți las cuțitul dacă îmi lași unul din coșuri în schimb.

Bătrânul om se învoi. Iepurele luă coșul și își continuă drumul, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit, am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Îmi voi lua o altă coadă sau altceva la fel de bun.” Și plecă mai departe.

În timp ce țopăia prin pădurea întunecată, dădu de un luminiș. Acolo era o femeie care culegea trifoi în șorț. Ea îl zări de departe pe iepurele care ținea coșul în gură. Când se apropie de ea, îi zise:

— Te rog, iepurașule, îmi împrumuți frumosul tău coș? Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul.

Iepurele i-l dădu. Femeia încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci. Deodată, fundul coșului se rupse.

— Vai, vai, se văită iepurele, ce mă fac acum? Mi-ai rupt frumosul meu coș nou!

— Iartă-mă, iepurașule, nu am vrut asta!

Iepurele zise:

— Uite cum facem: îți las coșul, dacă îmi dai din trifoi.





Femeia îi dădu o parte din trifoi, iar iepurele se făcu nevăzut, zicând: „Mi-am pierdut coada, dar am câștigat un cuțit. Am pierdut cuțitul, dar am câștigat un coș. Am pierdut coșul, dar am câștigat niște trifoi.”

Tot alergând așa, iepurelui i se făcu foame. Și ce bine mirosea trifoiul! El luă o îmbucătură.

— Hmm, e cel mai grozav lucru pe care l-am gustat vreodată, își spuse. Nu contează dacă mi-am rupt coada, am găsit ceva care îmi place mult mai mult!

De atunci și până azi, niciun iepure nu a mai avut coada lungă și nici nu s-a aflat iepure căruia să nu îi placă trifoiul și să nu fie mulțumit când îl are din belșug.

Rezolvă cerințele următoare!

1. Cine este personajul principal al acestei povești? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. pisica;

B. iepurele;

C. un țăran;

D. broasca țestoasă.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. De ce a tăiat pisica coada iepurelui? Scrie răspunsul tău pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Ce i-a cerut iepurele pisicii în schimbul cozii sale? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. mulți bani;

B. o locuință;

C. cuțitul;

D. ceva de mâncare.

Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. De ce renunță rând pe rând iepurele la obiectele primite? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. Deoarece nu îi plăceau.

B. Fiindcă voia să-i ajute pe cei din jurul său.

C. Deoarece nu le considera îndeajuns de valoroase.

D. Deoarece se plictisea de ele.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului care indică ordinea corectă a celor trei obiecte primite.

- A. cuțit, trifoi, coș;
C. trifoi, coș, cuțit;

- B. coș, trifoi, cuțit;
D. cuțit, coș, trifoi.

Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Unește cu o linie fiecare enunț de mai jos cu numele personajului care l-a rostit.

— Te rog, iepurașule, ești amabil să îmi împrumuți
cuțitul tău?

• femeia

— Nu crezi că arată mai bine la mine decât îți stătea ție?

• bătrânelul

— Nu contează dacă mi-am rupt coada. Am găsit ceva
care îmi place mult mai mult.

• pisica

— Uite, nu am unde să îmi pun trifoiul!

• iepurele

• vulpea

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Care dintre lucrurile primite de iepure consideri că îi sunt cu adevărat de folos? De ce? Scrie răspunsul pe rândurile următoare.

Nu se completează de către elev.

COD

7.

8. Stabilește care dintre numele de însușiri enumerate mai jos se potrivesc iepurelui și care se potrivesc pisicii.

*invidie, dărnicie, lene, viclenie, milă, egoism,
răutate, bunătate, înțelepciune, mândrie*

– iepurele:

– pisica:

Nu se completează de către elev.

COD

8.





9. Citește cu atenție evenimentele care s-au petrecut în poveste.

1. Se zice că de atunci iepurii au coada scurtă și le place mult trifoiul.
2. Pisica îi fură iepurelui coada.
3. Coșul de papură este oferit pentru niște trifoi.
4. Iepurele primește un cuțit în locul cozii.
5. Trifoiul i se pare iepurelui hrana cea mai gustoasă.
6. Iepurele schimbă cuțitul pe un coș împletit din papură.

Încercuiește litera corespunzătoare ordinii corecte a desfășurării acestor evenimente.

- A. 1; 2; 3; 4; 5; 6;
- B. 3; 4; 2; 5; 6; 1;
- C. 5; 4; 3; 6; 2; 1;
- D. 2; 4; 6; 3; 5; 1.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Completează spațiile punctate cu informații din text.

- A. Acesta le prindea în gură și le rupea cu _____.
- B. În timp ce țopăia prin pădurea întunecată dădu de _____.
- C. _____ încarcă coșul cu tot ce strânsese până atunci.
- D. De atunci și până _____ niciun iepure nu a mai avut _____ lungă.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

11. Scrie cuvântul „Adevărat” sau „Fals” pentru cele afirmate în enunțurile următoare:

- A. Toți iepurii au coada scurtă. _____
- B. La început pisica nu avea coada lungă, dar a furat-o de la iepure. _____
- C. Odinioară iepurii aveau coada lungă. _____
- D. Iepurilor le place să mănânce trifoi. _____

Nu se completează de către elev.

COD

11.

12. Proverbul potrivit pentru această poveste ar putea fi:

- A. Dar din dar se face rai.
- B. Nemulțumitului i se ia darul.
- C. Lacomul mai mult păgubește.
- D. Darul cel târziu nu are putere de dar.

Încercuiește litera potrivită răspunsului tău.

Nu se completează de către elev.

COD

12.



13. Păreră ta contează! Crezi că, de fiecare dată, iepurele dăruiește sau face un schimb de obiecte? Scrie-ți păreră aducând argumente din textul citit.

Nu se completează de către elev.

COD

13.

14. Ce anume îl ajuta de fiecare dată pe iepure să transforme în mintea lui pierderea în câștig? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- A. Nu era un animal înțelept.
- B. Nu era lacom.
- C. Credea că îi păcălește pe ceilalți.
- D. Se temea că va pierde lucrurile primite.

Nu se completează de către elev.

COD

14.

15. Scrie un text de 10-15 rânduri în care să povestești o întâmplare când ai fost darnic cu cineva. În compunerea ta vei respecta următoarele cerințe: să spui ce ai simțit după ce ai făcut acel sau acele daruri; să pui un titlu potrivit compunerii tale; să ai grijă la scrierea corectă a cuvintelor și la așezarea textului în pagină.

Nu se completează de către elev.

COD

15.

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!



TESTUL 1

Jocuri sportive

I. Numere

Jocul este și a fost un dar hărăzit deopotrivă copiilor și vârstnicilor.

Despre joacă, jocuri și jucării se poate vorbi la nesfârșit.

Cea mai mare manifestare sportivă din lume, Jocurile Olimpice, își au originea în Grecia antică.

Jocurile Olimpice moderne se desfășoară o dată la 4 ani și reunesc cei mai buni sportivi din lume, la peste 30 de sporturi diferite.

1. Ultima ediție a Jocurilor Olimpice de vară a avut loc la Rio de Janeiro. Pentru a afla anul când s-au desfășurat mărește cu 4 cifra unităților numărului 2012.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

A. 2008:

B. 2015:

C. 2016;

D. 2018.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Dintre sporturile care se desfășoară la această competiție internațională enumerăm: fotbalul, baschetul, handbalul, voleiul, boxul, karatele, judoul, atletismul, canotajul, înotul, gimnastica...

Cât reprezintă sub formă de fracție, din această enumerare, jocurile în care se folosesc mingi de diferite dimensiuni? Scrie răspunsul mai jos.

[illegible]

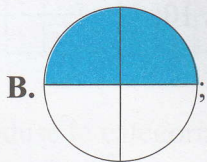
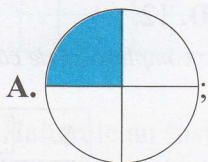
Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Considerat sportul celor mai pătimase pasiuni, fotbalul are o mulțime de adepți. Conform unor sondaje, aproximativ 25% dintre români (tineri și vârsnici) se numără printre aceștia.

Care este reprezentarea grafică a acestui procent? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Badmintonul, care își are originile în India colonială, a devenit sport olimpic abia în anul 1992. Cum se scrie acest număr cu cifre romane? Încercuiește.

A. MDCCCIX:

B. MCMXCII:

C. MCMXX:

D. MCMLXX.

Nu se completează de către elev.

COD

4.



Încercuiește răspunsul corect.

D. 7.

COD

6. Rezolvând corect exercițiul vei afla numărul jucătorilor care alcătuiesc o echipă de fotbal.

Scrie răspunsul mai jos. Poti efectua calculele aici.

COD

7. Numărând din 4 în 4 în ordine descrescătoare vei afla anii în care s-au desfășurat Jocurile Olimpice.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

D, 2016; 2012; 2008; 2007.

COD

8. Calculând suma cifrelor celui mai mic număr de 5 cifre distincte vei afla câți jucători se află în 2 echipe de baschet.

D. 12.

COD

9. La concursul de ski organizat la Jocurile Olimpice de iarnă pentru tineret sunt înscriși 121 de fete și 130 de băieți. Fiecare trebuie să facă 3 coborâri. Câte coborâri vor face în total?

Scrie rezolvarea într-un singur exercițiu cu mai multe operații și calculează.

COD

9.



Respect pentru oameni și cărți

Redactează rezolvarea problemei aici.

[illegible]

Nu se completează de către elev.

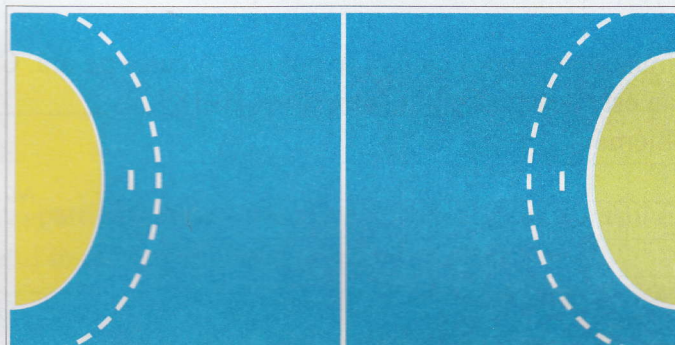
COD

II. Figuri geometrice și măsurători

11. Conform regulamentului, handbalul, numit și „fotbal cu mâna” se joacă pe un teren lung de 40 m și lat de 20 m, prevăzut cu porți la ambele capete.

Calculează perimetrul acestui teren.

40 m



20 m

[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

12. Tudor a cântărit o cutie în care se afla o minge de handbal. Aceasta cântărea 400 g. Apoi a cântărit cutia goală și a constatat că are 50 g.

Cât cântărește mingea? Efectuează calculele aici.

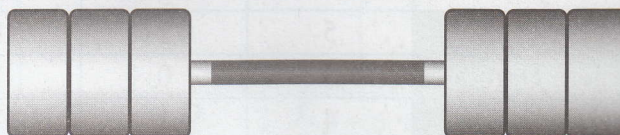
[illegible]

Nu se completează de către elev.

COD

13. Halterele au fost introduse în categoria sporturilor cu greutate, adresate celor puternici. Ce formă au greutatea halterelor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce formă au greutatea halterelor? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



A. cub;

B. cilindru;

C. sferă;

D. cuboid.

Nu se completează de către elev.

COD

